

健康教育在感染疾病护理中的应用

钱 春

云南省第一人民医院感染疾病及肝病科 云南昆明

【摘要】目的 对比探析健康教育在感染性疾病临床护理过程中的应用效果。**方法** 随机抽取 2019 年 3 月-2020 年 1 月我院收治的感染性疾病患者 88 例作为研究主体, 利用数字奇偶性将其分为观察组与对照组, 每组建制 44 例。对照组采用单纯常规护理, 而观察组则在常规护理的基础上实施健康教育, 对比两组患者的临床护理效果。**结果** 实施相应护理措施前, 两组患者的临床护理效果比较差异无统计学意义 ($P > 0.05$); 实施相应护理措施后, 两组患者的临床护理效果比较差异有统计学意义 ($P < 0.05$)。**结论** 研究表明, 健康教育在感染性疾病临床护理中的应用效果显著, 同时有利于医院整体护理服务评分的提升, 有效提升了感染性疾病患者的护理满意度, 因此健康教育值得在临床推广。

【关键词】 健康教育; 感染疾病; 临床护理; 应用效果

Application of health education in nursing of infectious diseases

Chun Qian

Department of Infectious Diseases and Liver Diseases, First People's Hospital of Yunnan Province Kunming, Yunnan

【Abstract】 Objective: To compare and analyze the effect of health education in the clinical nursing of infectious diseases. **Methods:** A total of 88 patients with infectious diseases admitted in our hospital from March 2019 to January 2020 were randomly selected as the main body of study, and they were divided into an observation group and a control group using digital parity, with 44 cases in each group. The control group adopted simple routine nursing, while the observation group implemented health education on the basis of routine nursing, comparing the clinical nursing effects of the two groups of patients. **Results:** Before implementing the corresponding nursing measures, the clinical nursing effects of the two groups were not significantly different ($P > 0.05$); after implementing the corresponding nursing measures, the clinical nursing effects of the two groups were statistically different ($P < 0.05$). **Conclusion:** Studies have shown that the application of health education in clinical care of infectious diseases is significant, and it is conducive to the improvement of the overall nursing service score of the hospital, and effectively improves the nursing satisfaction of patients with infectious diseases. Therefore, health education is worthy of clinical promotion.

【Keywords】 health education; infectious diseases; clinical nursing; application effect

随着我国医疗体制的创新发展, 国内医疗技术水平随之逐步提升, 社会经济的飞速增长促进了医疗体制的完善与优化。近些年来, 国家对医疗事业发展尤为关注, 不仅加大了投资数额, 而且提高了相关人才的培养力度。社会经济的增长提高了人们的生活水平, 而感染性疾病的发病率随之提升。感染性疾病主要是指由于感染了某种病原体, 从而导致引发了具有感染性疾病临床特征的一类疾病^[1]。

截止目前, 医学界将可以引发感染性疾病的病原体划分为病毒、衣原体、支原体、细菌以及寄生虫等类型, 以上病原体均具备特异基因组。人们对多种病原体得到基因组已做了大量的分析工作, 针对医学临床上部分常见病原体的基因组成累积了大量资料。本文抽取 2019 年 3 月-2020 年 1 月我院收治的感染性疾病患者 88 例作为研究主体, 具体分成两组, 对比探析健康教育在感染性疾病临床护理过程

中的应用效果,现报道如下^[2]。

1 资料与方法

1.1 一般资料

随机抽取 2019 年 3 月-2020 年 1 月我院收治的感染性疾病患者 88 例作为研究主体,利用数字奇偶性将其分为观察组与对照组,每组建制 44 例。44 例观察组患者性别比例:男性患者 20 例,女性患者 24 例;年龄分布:21-55 岁,平均年龄(36.24±3.42)岁;病程分布:5-75d,平均病程(49.15±11.73)岁。44 例对照组患者性别比例:男性患者 22 例,女性患者 22 例;年龄分布:22-56 岁,平均年龄(37.29±4.01)岁;病程分布:6-76d,平均病程(50.12±13.01)d。两组患者的性别比例、年龄阶段以及病程分布等一般资料比较差异无统计学意义($P > 0.05$),具有可比性。

1.2 方法

本次研究中,将给予观察组与对照组共计 88 例感染性疾病患者药物护理,保持护理环境的日常卫生,勤开窗,常通风。44 例观察组患者将在对照组患者的基础上实施健康教育^[3]。

1.2.1 对患者的疾病知识进行系统教育

结合感染科临床护理实际情况分析,现阶段多数感染性疾病患者对于自身疾病知识相对缺乏,了解甚少。由此可见,在实际临床治疗过程中并未做好良好的防护措施,基于此,对其他患者的身体健康造成了严重威胁。举例来说,病毒性肝炎具有极强的传染性,患者应当严禁与其他患者共用餐具或者近距离就餐,针对这类患者,医护人员应当为其科普病毒性肺炎的高度传染性,为保证患者家属及其他患者的健康体质,患者应当在进餐时切忌与他人共用餐具或者近距离共同就餐。除此之外,部分感染性疾病的传染性同样很高,因为病毒传播途径的不同,所以相关医护人员应当依据该类疾病的具体传播途径实施针对性较强的健康教育措施,帮助患者切实培养自身感染防控意识,保证他人及其家属的健康体质^[4]。

1.2.2 利用健康知识对患者进行心理辅导

患者对自身疾病认识不深并非是指完全没有认知,由于患者了解自身疾病的高危性,因此感染性疾病患者较易出现严重的负面心理。部分患者认为自身疾病较为严重,甚至是治愈无望,经过长期治

疗后效果并不显著。不仅没有治愈,而且还为家庭的经济造成了巨大的困扰。这类患者在临床治疗的过程中往往配合度较低,甚至不愿接受治疗,这就使得患者病情朝向消极的方向发展。由此可见,医护人员在为患者提供临床治疗时,往往需要结合患者当前的心理状态,仔细观察患者的心理变化规律,切合实际的为患者提供心理疏导服务,大幅度提高感染科的治愈效率以及护理质量^[5]。

1.2.3 对患者进行出院指导

感染性疾病患者在住院治疗期间必须谨遵医嘱,严格按照主治医师以及责任护士的要求进行临床用药或临床治疗。待到患者出院之后,心理上难免会出现松懈,因此相关工作人员需要定期进行电话随访,时刻督促患者按时服用,并提醒患者定期回院复诊,以此避免患者出现病情复发等恶化情况。由此可见,当感染性患者临近出院期间,相关医护人员需要对患者进行出院指导,以此加强感染性疾病患者的风险防控意识,保证患者出院后能够将风险防控意识不断的自我加强,以此达到按时服用、定期复诊的医疗目的^[6]。

1.3 观察指标

本次研究主要观察比较两组患者实施相应护理措施后的临床护理效果、健康知识知晓率以及半年内复发率^[7]。

1.4 统计学处理

采用 SPSS20.0 统计学软件作为数据处理工具,主要作用于本次研究中所产生的相关数据信息的统计与分析。利用(均数±标准差)表示两组患者之间的计量资料,使用 χ^2 、t 检验两组患者之间的计数资料。当($P < 0.05$)时,组间比较差异具有统计学意义^[8]。

2 结果

结合表 1 所示,44 例观察组患者中有 40 例已经充分了解自身疾病相关知识,健康知识知晓率为 90.9%;44 例对照组患者中有 35 例已经充分了解自身疾病相关知识,健康知识知晓率为 79.54%;观察组半年内复发患者有 4 例,复发率为 9.09%;对照组半年内复发患者有 9 例,复发率为 20.45%。两组患者的健康知识知晓率以及半年内复发率比较差异有统计学意义($P < 0.05$)^[9]。

表 1 两组患者健康教育效果对比分析

组别	例数	健康知识知晓率	半年内复发率
观察组	44	40	4
对照组	44	35	9
χ^2		1.458911	
P 值		<0.05	

3 讨论

感染性疾病具备众多特征,例如感染性大、复发率高等等。感染性与复发率对于医院整体治愈效率以及护理质量的提升会造成严重影响。当前部分感染性疾病患者对自身所患疾病并不了解,因此在后续的治疗与护理过程中并未得到较好的防护措施,使得疾病复发率增高,时刻威胁着他人的身体健康。结合实际情况分析,不同的感染性疾病具有不同的临床特征,因此医护人员在对患者进行健康教育的过程中需要依据患者的心理状态及其疾病特征制定个性化的健康教育方案。科学合理的健康教育计划是推动患者病情康复的重要因素,因此医护人员应该结合患者心里特征尽快完善相关工作计划并在后续工作过程中剂型调整^[10]。

综上所述,健康教育在感染性疾病临床护理中的应用效果显著,同时有利于医院整体护理服务评分的提升,有效提升了感染性疾病患者的护理满意度,因此健康教育值得在临床推广。

参考文献

- [1] 张亚楠,徐瑞峰. Barthel 指数评定量表用于慢性感染性疾病患者护理中的应用效果观察[J]. 首都食品与医药,2019,26(03):168.
- [2] 张晓云. 基础护理操作规范化管理对脑血管病患者医院感染的影响[J]. 临床医药文献电子杂志,2019,6(02):

85-86.

- [3] 刘素屏. 盐酸溴己新联合个性化护理在呼吸道感染中的应用效果[J]. 药品评价,2019,16(06):52-54.
- [4] 赵婷,罗婵娟. 延续性护理对重症手足口病出院患儿临床效果及再获得感染疾病的影响[J]. 全科护理,2019,17(08):1010-1011.
- [5] 李淑华. 风湿免疫性疾病患者肺部并发症的防治与护理[J]. 世界最新医学信息文摘,2019,19(31):274+278.
- [6] 黄莺,黄春美,徐燕,楼方圆. 对艾滋病专科临床护士岗位胜任力期望的质性研究[J]. 齐鲁护理杂志,2019,25(09):38-41.
- [7] 田秋慧. 延续性护理对反复呼吸道感染患儿治疗依从性及家长疾病认知的影响[J]. 山西职工医学院学报,2019,29(03):113-115.
- [8] 解雪. 女性糖尿病患者合并尿路感染的护理体会[J]. 中国医药指南,2019,17(16):212-213.
- [9] 陈园,谢鑑辉,杨人菊,宋开花. 家庭延续性护理对肺部感染性疾病患儿的影响[J]. 当代护士(中旬刊),2019,26(06):66-68.
- [10] 张丽,严国梁. 呼吸内科住院患者肺部真菌感染分析与预防[J]. 智慧健康,2019,5(18):108-109+115.

收稿日期: 2020年6月8日

出刊日期: 2020年7月10日

引用本文: 钱春,健康教育在感染疾病护理中的应用[J]. 国际护理学研究, 2020, 2(4): 426-428.

DOI: 10.12208/j.ijnr.20200130

检索信息: 中国知网、万方数据、Google Scholar

版权声明: ©2020 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS