

任务导向性康复护理结合主题式健康教育对老年脑卒中患者的影响

刘宇婷

太原市中医医院 山西太原

【摘要】目的 分析在老年脑卒中患者的临床护理方案中应用任务导向性康复护理结合主题式健康教育的医学价值。**方法** 将2022年1月-2023年12月内就诊的90例老年卒中患者以随机分组法,分40例对照组常规护理,40例观察组任务导向性康复护理结合主题式健康教育。对比两组患者的护理效果以及预后效果。**结果** 护理后,观察组脑卒中健康知识掌握评分等护理指标相较对照组更优,FMA肢体功能障碍评分等预后效果更优,指标对比有统计学意义($P < 0.05$)。**结论** 在老年脑卒中患者的护理中,应用任务导向性康复护理结合主题式健康教育可提高健康知识认知度,促使自我效能提高,预后康复效果改善。

【关键词】 任务导向性康复护理;主题式健康教育;老年脑卒中

【收稿日期】 2024年10月13日

【出刊日期】 2024年11月21日

【DOI】 10.12208/j.ijnr.20240418

The impact of task oriented rehabilitation nursing combined with theme based health education on elderly stroke patients

Yuting Liu

Taiyuan Traditional Chinese Medicine Hospital, Taiyuan, Shanxi

【Abstract】 Objective To analyze the medical value of applying task oriented rehabilitation nursing combined with theme based health education in the clinical nursing plan for elderly stroke patients. **Method** Ninety elderly stroke patients who received treatment between January 2022 and December 2023 were randomly divided into a control group of 40 patients receiving routine nursing care and an observation group of 40 patients receiving task oriented rehabilitation nursing combined with theme based health education. Compare the nursing and prognostic effects between two groups of patients. **Results** After nursing, the observation group had better nursing indicators such as stroke health knowledge mastery score compared to the control group, and had better prognostic effects such as FMA limb dysfunction score. The comparison of indicators was statistically significant ($P < 0.05$). **Conclusion** In the nursing of elderly stroke patients, the application of task oriented rehabilitation nursing combined with theme based health education can improve health knowledge awareness, promote self-efficacy, and improve prognosis and rehabilitation effects.

【Keywords】 Task oriented rehabilitation nursing; Theme based health education; Elderly stroke

据研究统计,我国每年新发脑卒中患者超过百万,且有高达80%比例的患者为老年患者。而造成这一现象的原因多和老年人机体功能退化、动脉粥样硬化加剧、机体合并疾病多等有关^[1]。因脑卒中中对相应大脑功能区造成损伤,患者普遍会出现偏瘫、吞咽障碍以及语言障碍,在急性期抢救和治疗后,均需要接受相应康复护理,以促进神经受损改善和功能障碍缓解。而如何提高康复护理效果,是心血管临床医学和康复医学致力

于解决的难题^[2]。任务导向性康复护理是指以目标为达成标准,制定和执行可以达成康复目标的相关措施。强调以任务完成式来提高患者的康复动力,促使康复效果提高。而康复过程中,对患者实施健康教育也是护理的关键所在,主题式健康教育是指以康复护理需求进行分析,制定某一主题,而后围绕主题进行教育内容确定和执行,最后实施评价反馈^[3-4]。本文旨在分析在老年脑卒中患者的临床护理方案中应用任务导向性康复

护理结合主题式健康教育的医学价值。

1 对象和方法

1.1 对象

将 2022 年 1 月-2023 年 12 月内就诊的 90 例老年卒中患者为研究对象, 纳入标准: 患者意识清楚, 能进行简单的交流; 知情且自愿加入该项研究; 当前处于康复期; 排除标准: 合并有严重的疾病和其他治疗; 生存周期低于 3 月者; 护理依存性较差者。将符合标准的患者以随机分组法, 分 40 例对照组常规护理, 40 例观察组任务导向性康复护理结合主题式健康教育。对照组男女比例为 21:19 例, 年龄范围为 60-78 岁, 均值年龄为 65.19±0.62 岁; 观察组男女比例为 20:20 例, 年龄范围为 61-79 岁, 均值年龄为 64.17±0.41 岁; 两组患者一般资料对比差异不具有统计学意义, ($P > 0.05$)

1.2 方法

对照组采取常规护理, 即对患者实施良肢位摆放、口头教学脑卒中康复知识和锻炼要点, 按照康复计划给予指导和辅助。

观察组采取任务导向性康复护理结合主题式健康教育: 主题式健康教育: 确认主题: 围绕脑卒中健康教育内容, 设定 4 个主题, 以周为单位依次开展, 要点为提高患者认知度、依从度以及锻炼信心。主题分别为脑卒中患者为什么要进行康复锻炼、如何提高自理能力和改善偏瘫、脑卒中患者的运动方案、相关并发症的预防。每周 1 个主题, 每次 60min, 联合 3-4 个同疾病患者共同学习。以“脑卒中患者为什么要进行康复锻炼”为例, 具体内容包含有康复锻炼对个人的重要性、对家庭和照护者的重要性, 以视频、图片、动画等为辅助工具, 进行讲解, 还可以真实的康复锻炼例子为实例进行展示。任务导向性康复护理: 设定任务: 协同患者、康复师, 制定康复锻炼任务。早期 (1-3d) 以被动训练为主, 界定时间范围, 要求和协助患者掌握桥式运动、both 握手。其考核标准为偏瘫患肢的内收和外展、直

腿抬高、屈膝运动。(4-7d) 被动训练为主, 掌握坐位、床边站立等训练。患者每完成一个任务目标, 给予其评价反馈, 指出锻炼不足, 对正确的鼓励坚持锻炼。对错误的实施面对面纠正, 强调任务完成的合理性。当患者完成某个任务后, 予以拍照以及打卡等模式鼓励。自理能力训练: 对患者的自理能力实施评估, 而后将自理活动设定任务目标, 每日按照相应的任务目标实施锻炼, 加强自理干预。

1.3 观察指标

对比两组患者的护理效果, 含有脑卒中健康知识评分、SSEQ 脑卒中自我效能、患者依从性。脑卒中健康知识评分为百分制, 分数越高, 健康知识掌握越高。SSEQ 脑卒中自我效能 0-110 分, 得分和自我效能成正比。患者依从性百分制, 分数越高, 依从性越高。

对比两组患者的预后效果, 含有 FMA 肢体功能障碍评分、ADL 自理能力评分、SF-36 生活质量。FMA 肢体功能障碍评分, 百分制分数越高肢体功能障碍越小。ADL 自理能力评分百分制, 分数和自理能力成正比。SF-36 生活质量为百分制, 分数越高, 生活质量越好。

1.4 统计学分析

将研究数据立即纳入 SPSS24.0 软件中分析, 计量资料比较采用 t 检验, 并以 $(\bar{x} \pm s)$ 表示, 而例和率计数资料采用 χ^2 检验, 并以率 (%) 表示, ($P < 0.05$) 为差异显著, 有统计学意义。

2 结果

2.1 对比两组患者的护理效果

护理后, 观察组脑卒中健康知识掌握度、SSEQ 脑卒中自我效能、依从性评分更优, 指标对比有统计学意义 ($P < 0.05$)。见表 1:

2.2 对比两组患者的预后效果

护理后, 观察组 FMA 肢体功能障碍评分、ADL 自理能力、SF-36 生活质量等预后效果更优, 指标对比有统计学意义 ($P < 0.05$)。见表 2:

表 1 对比两组患者的护理效果 ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	脑卒中健康知识评分	SSEQ 脑卒中自我效能 (分)	依从评分
观察组	40	85.19±0.67	92.13±0.16	86.16±1.62
对照组	40	72.19±2.36	8.16±0.61	80.16±0.62
t	-	6.325	4.192	5.396
P	-	0.001	0.001	0.001

表 2 对比两组患者的预后效果 ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	FMA 肢体功能障碍评分	ADL 自理能力评分	SF-36 生活质量
观察组	40	75.36±0.69	74.13±0.62	76.16±0.54
对照组	40	70.19±0.31	65.13±0.27	68.16±0.57
t	-	4.162	5.623	7.265
P	-	0.001	0.001	0.001

3 讨论

主题式健康教育是一种新的科学教育形式,通过转变教学的方法和执行过程,为患者以及患者家属创造出耳目一新、更具针对性的教学方法。其优点是根据患者的疾病特点,可创造不同的主题,主题内容丰富多变,且贴合患者自身,因此患者学习兴趣更高、积极性更明显^[5-6]。而夏钰婷^[7]研究中补充到,老年脑卒中患者年龄大、理解能力差、容易走入相关误区,而采取主题式健康教育可规范化其健康教育过程,让同类型的教育形成固定标准,对健康主题进行优化,能提高健康教育效果的结构化成果。而任务导向性康复护理将患者康复的目标以任务设定的形式展示给患者,让患者有参与感和紧迫感,能激发出患者的积极锻炼性,以闯关的形式完成任务。在本文的研究中,将老年脑卒中患者划分为2组,实施了任务导向性康复护理结合主题式健康教育的观察组,患者脑卒中健康知识掌握度、SSEQ 脑卒中自我效能、依从性评分更优,推测其原因是,认知可为行动提供动力,促使患者按照医护人员设定的主题内容实施任务康复目标建设,既增加了患者的健康意识,促使且选择健康行为实施康复护理,又以量化性的结构护理开展康复锻炼,确保任务有完成前提,发挥医护人员监督指导,患者自主配合的护理目标^[8]。在观察指标2中,实施了任务导向性康复护理结合主题式健康教育的观察组预后效果更佳,推测其原因是两种护理方法,一个侧重于任务达成,一个侧重于激发动力和提高认知,患者有较为稳定的心理实施长期康复,因此预后效果优于对照组。

综上所述,在老年脑卒中患者的护理中,应用任务导向性康复护理结合主题式健康教育可提高健康知识认知度,促使自我效能提高,预后康复效果改善。

参考文献

- [1] 李娜娜,冯阳阳,吕桦. 任务导向性康复护理结合主题式健康教育对老年脑卒中后下肢偏瘫患者功能恢复及健康知信行的影响[J]. 临床医学研究与实践,2024,9(6):140-143.
- [2] 齐培培. 多学科合作连续康复护理联合任务导向性训练对脑梗死偏瘫患者肢体功能及日常生活能力的影响[J]. 反射疗法与康复医学,2024,5(2):188-190,198.
- [3] 李芳清. 镜像视觉反馈疗法结合任务导向性训练对脑卒中偏瘫患者手功能的康复护理[J]. 青海医药杂志,2020,50(4):17-18.
- [4] 田园,王凤娟,王立圆. 任务导向性训练结合渐进式核心肌群训练对脑卒中偏瘫患者跌倒效能及平衡能力的影响[J]. 临床医学工程,2023,30(6):861-862.
- [5] 魏琳,彭雪婷,张小培,等. 脑卒中患者健康教育的现状、需求及影响因素调查研究[J]. 中国健康教育,2020,36(10):958-961.
- [6] 周莉,吴丹,李桃. 缩短脑卒中院前延迟综合健康教育方案的构建[J]. 中外医疗,2024,43(14):195-198.
- [7] 夏钰婷,何彩云,郭雪梅,等. 结构化教育在中青年缺血性脑卒中患者中的应用[J]. 中华护理教育,2023,20(1):82-87.
- [8] 张晶晶,梁艳,蚁锐娟,等. 脑卒中患者对个性化思维导图式健康教育体验的质性研究[J]. 中华介入放射学电子杂志,2020,8(1):89-92.

版权声明: ©2024 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS